УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «СОШ № 111»

**Учебный план разработан на основе:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
* Изменений к федеральному базисному учебному плану (Приказ МО России от 20.08.2008 г. № 241).
* Изменений к федеральному базисному учебному плану (Приказ МО России от 03.06.2011г. № 1994).
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.10г.
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г., утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г., № 373.
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р.
* Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Устава МАОУ "СОШ № 111"г.Перми.

Концептуальные основы учебного плана:

- Все предметы нацелены на реализацию государственного стандарта.

- Номенклатура предметов и необходимый объем часов на обязательные предметы сохранены.

- Максимальный объем учебной нагрузки не превышает нормы.

- Курсы построены по принципу непрерывности и преемственности.

- В основе профилизации средней школы лежит социальный заказ и возможности школы.

- Вариативные часы используются полностью, в соответствии с целями и задачами школы.

Структура организации учебного года и его продолжительность

Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Самая продолжительная третья четверть длится 10 недель. Три четверти по 8 недель. Учебный год начинается с 1 сентября, завершается 22 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В связи с профилактикой переутомления учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Организация учебного процесса.

Школа работает в двухсменном режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 х классах – 34 учебные недели.

На ступени начальной школы функционируют 29 классов, из них семь 1-х классов. Учащиеся 1-х классов обучаются в 1 смену. Продолжительность урока - 35 минут. Режим работы начальной школы определён пятидневной учебной неделей, объем учебной нагрузки в 1 классе – 21 час, во 2-3-4 классах – 23 часа. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по три урока, а на четвертых уроках используется не классно-урочная, а нетрадиционная форма организации учебного процесса: урок-игра, урок-экскурсия, урок-театрализация и др.). Со второй четверти – по 4 урока. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и большая перемена 20 минут.

**Задачи школы.**

* Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ.
* Адаптация учащихся к жизни в обществе.
* Создание основы для осознанного выбора и воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, трудолюбие.
* Воспитание любви к окружающей природе, родине, семье.
* Формирование здорового образа жизни.

Первая ступень.

Начальное образование в **МАОУ "СОШ № 111"** реализуется в содержании образования используются программы:

* «Школа России»
* «Перспектива»

В результате освоения предметного содержания, заложенного в перечисленных выше учебно-методических комплектов, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки, освоить те способы деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

* Филология (русский язык, литературное чтение);
* Математика и информатика (математика);
* Обществознание и естествознание (окружающий мир);
* Искусство (музыка, изобразительное искусство);
* Технология (технология);
* Физическая культура (физическая культура).

**Структура и задачи, которые обеспечивает учебный план**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую после динамической паузы.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся;

• их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

• готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

• закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• формируются универсальные учебные действия;

• развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 111»**

**на 2019-2020 учебный год**

**(5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Класс  **Кол-во часов в неделю** | | | |
| I(АБВИЭЮЯ | II(АБВЭЮЯ) | III  (АБВГДЕЖЗИ) | IV  (АБВГДЕЖ) |
|  | 1. Обязательная часть |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе распределена на предмет «Русский язык» | |  |  |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | **21** | 23 | 23 | 23 |

1-4 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В 1-4 классах часы инвариантной части учебного плана используются в соответствии с ФГОС.

«Информатика и ИКТ» изучается в 3-х,4-х классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология». В части формируемой участниками образовательного процесса 1 час добавлен в предметную область филология на изучения предмета русский язык. С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, введен час предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-х классах.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.